



ΔΗΜΟΣΙΟ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΙΕΚ ΛΑΜΙΑΣ

ΛΑΜΙΑ ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

ΟΔΗΓΙΕΣ για τις ΕΡΓΑΣΙΕΣ των ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

1. Στις εργασίες μπορεί να μετέχουν **μέχρι τρείς** σπουδαστές και να μην είναι μεγάλες.
2. **ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ,ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ . Η ΜΕΛΕΤΗ-ΓΡΑΦΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ, ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ.**
3. Οι εργασίες θα γίνουν σε έντυπο που επισυνάπτεται και θα το στείλετε στους σπουδαστές. Θα περιέχουν εξώφυλλο , σελίδα αφιέρωσης , περιεχόμενα , και σελίδα βιβλιογραφικών αναφορών με δύο τουλάχιστον τίτλους , χωρίς όλα τα τυπικά , αρκεί να υπάρχουν , συγγραφέας , τίτλος , έτος , έκδοση. Φυσικά είναι δυνατόν να υπάρχουν και ηλεκτρονικές αναφορές. Η γραμματοσειρά θα είναιarial 12 , με διάστιχο 1,5 και αρίθμηση σελίδων , χωρίς να φαίνεται η αρίθμηση της πρώτης σελίδας.
4. Κάθε εκπαιδευτής θα στείνει **ένα E-MAIL** (ΤΙΤΛΟΣ E-MAIL: ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2023 Β΄-ΠΑΠΠΑΣ Γ.) με τις εργασίες όλων των μαθημάτων που του έχουν ανατεθεί. Στο **ένα E-MAIL** θα υπάρχει ένα αρχείο για κάθε μάθημα. (αν έχει τρία μαθήματα , θα έχουμε **ένα E-MAIL** με τρία αρχεία μαθημάτων)
5. Το κάθε αρχείο μαθήματος **θα είναι σε pdf** <https://www.ilovepdf.com/el> (ενοποίηση όλων των εργασιών) που θα περιλαμβάνει όλες τις εργασίες των σπουδαστών ανά μάθημα. Όνομα αρχείου ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ : ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2023 Β΄-ΜΑΘΗΜΑ - Θ Ή Ε –ΤΜΗΜΑ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ-ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΕΚΑΝΑΝ ΕΡΓΑΣΙΑ
6. **π.χ. ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2023 Β΄- ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ-Θ- ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ Β΄-ΠΑΠΠΑΣ Γ-15 ΣΥΝΤΟΜΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ κόκκινα ΓΡΑΜΜΑΤΑ**
7. **Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10 (ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΑ)**
8. **Να επισημάνεται στους σπουδαστές ότι η μη παράδοση εργασίας ,**ισοδυναμεί με μονάδα.****
9. **ΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΔΩΣΟΥΝ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥΣ , ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΜΕΧΡΙ 30/12/2023**



ΟΔΗΓΙΕΣ για τις ΕΡΓΑΣΙΕΣ των ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Μέχρι την Τρίτη εβδομάδα μαθημάτων θα πρέπει να ενημερώσετε τους σπουδαστές σας για τις εργασίες που προβλέπονται ανά μάθημα.

Επίσης θα πρέπει να τους αναθέσετε τα θέματα και να τους εξηγήσετε την αξία και τον τρόπο που θα γίνουν οι εργασίες.

Θα επικεντρωθείτε κυρίως σε δύο θέματα.

A) τυπικό μέρος.

B) ουσιαστικό μέρος .

Το τυπικό μέρος

Αφορά κυρίως ,αυτό που μπορεί να δει κάποιος χωρίς να γνωρίζει τίποτα για το γνωστικό μέρος της εργασίας.

(εξώφυλλο , περιεχόμενα, γραμματοσειρά , εικόνες , στοίχιση , λάθη ορθογραφικά, τονισμού, π.χ. στο εξώφυλλο άτονα το επώνυμο και το όνομα αν και ήταν με μικρά , η αφιέρωση να βρίσκεται στο εξώφυλλο, η στοίχιση του τίτλου στο πλαίσιο λάθος , στοίχιση στα κείμενα διαφορετική στη μισή σελίδα από την άλλη μισή....κ.ά.)

Είναι σημαντικό να καταλάβουν πόσο σημαντική είναι από αισθητική αλλά και ουσιαστική άποψη , η σωστή παρουσίαση ενός θέματος ή μιας κατάστασης. Χρησιμοποιείστε παραδείγματα από τη καθημερινότητα.

Φυσικά **δεν μπορεί** να βαθμολογηθεί σπουδαστής **με άριστα αν δεν τηρούνται** οι προδιαγραφές του τυπικού μέρους.

Ουσιαστικό μέρος

Εδώ με αφορμή μια εργασία μπορείτε να εξηγήσετε πως θα μπορούσε να παρουσιαστεί ένα θέμα , σε λίγες σελίδες με τη μεγαλύτερη δυνατή πληρότητα. Φυσικά θα πρέπει **να τους καθοδηγήσετε** στην εύρεση πηγών για το υλικό που θα χρειασθούν.

Επίσης

Μπορείτε να συζητήσετε ότι **εσείς κρίνεται** ότι θα συμβάλει στη πληρέστερη κατανόηση των σπουδαστών , των λόγων , που υπηρετεί η γραπτή διερεύνηση ενός θέματος κατά τη διάρκεια των σπουδών τους .

Αν η όλη διαδικασία των εργασιών περατωθεί νωρίτερα από τις προβλεπόμενες ημερομηνίες , οι εκπαιδευτές μπορούν να τις στείλουν ηλεκτρονικά μαζί με τις βαθμολογίες των σπουδαστών .

Καλή επιτυχία στο έργο σας